



# HARDENBERG-GYMNASIUM FÜRTH

NATURWISSENSCHAFTLICH-TECHNOLOGISCHES, SPRACHLICHES UND WIRTSCHAFTS- UND  
SOZIALWISSENSCHAFTLICHES GYMNASIUM MIT WIRTSCHAFTSWISSENSCHAFTLICHEM PROFIL

## Sehr geehrte Eltern, sehr geehrte Erziehungsberechtigte,

es freut uns, dass Sie sich für das **Hardenberg-Gymnasium** interessieren.

Mit unserer Broschüre, die Sie in Händen halten, möchten wir Ihnen einen ersten Einblick in unsere Schule geben. Weitergehende Informationen zum Schulleben und zur Schulgemeinschaft finden Sie auf unserer Homepage. Gerne stehen wir Ihnen auch persönlich für Fragen zur Verfügung. Kontaktieren Sie uns vor Ort, telefonisch oder per E-Mail.

Das Schulleitungsteam des HGF

## Das Gymnasium

mit dem Ziel einer vertieften Allgemeinbildung ist nicht nur der direkte Weg zur allgemeinen Hochschulreife, sondern auch ein Lern- und Lebensraum, in dem junge Menschen ihre Persönlichkeit und Begabungen entwickeln. Kritikfähigkeit, eigenständiges und verantwortungsbewusstes Denken so-



wie Handeln werden gefördert. Neben der Wissensvermittlung in einem breiten Fächerkanon steht die Werteerziehung und Vermittlung von Kompetenzen im Vordergrund.

Am **Hardenberg-Gymnasium** ist es uns ein besonderes Anliegen, den Lebensraum Schule so angenehm wie möglich zu gestalten, um ein positives Lern-, Arbeits- und Schulklima als Voraussetzung für erfolgreiche Bildung und Erziehung zu schaffen. Ein respektvoller Umgang miteinander

der, gegenseitige Wertschätzung sowie Toleranz sind uns wichtig. Wir sind eine Schule, die Leistung fordert und fördert. Auf dieser Basis verfolgen wir verschiedene Leitziele:

- Die individuelle Förderung aller Schülerinnen und Schüler
- Die Vermittlung von Kompetenzen und Fachkenntnissen
- Die Entwicklung sozialer Fähigkeiten und Fertigkeiten
- Die Werteerziehung
- Die vertrauensvolle Zusammenarbeit aller Mitglieder der Schulgemeinschaft

Das **Hardenberg-Gymnasium** sieht sich darüber hinaus als eine gegenüber Wirtschaft und Gesellschaft offene Schule, der auch offiziell die Auszeichnung „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ verliehen worden ist.



## Ausbildungsrichtungen

Am **Hardenberg-Gymnasium** können die Schülerinnen und Schüler in der Mittelstufe (Jahrgangsstufe 8 – 10) individuelle Schwerpunkte mit der Wahl folgender Ausbildungsrichtungen setzen:

- Naturwissenschaftlich-technologisches Gymnasium (NTG)
- Sprachliches Gymnasium (SG)
- Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliches Gymnasium mit wirtschaftswissenschaftlichem Profil (WSG-W)

Ausbildungsrichtung	Fachliche Schwerpunkte	Fremdsprachen
<b>NTG</b>	Physik und Chemie sowie Informatik	Englisch - Latein <i>oder</i> Englisch - Französisch
<b>SG</b>	Erweiterte sprachliche Bildung durch 3. Fremdsprache	Englisch - Latein bzw. Französisch - Spanisch
<b>WSG-W</b>	Wirtschaft und Recht sowie Wirtschaftsinformatik	Englisch - Latein <i>oder</i> Englisch - Französisch

Informationen zur Zusammensetzung der Stundentafeln sowie zur Zahl der Unterrichtsstunden finden Sie unter [www.km.bayern.de](http://www.km.bayern.de).

In der Oberstufe (ab Jahrgangsstufe 11) gibt es weitere Möglichkeiten der Profilbildung. Die Schülerinnen und Schüler können unabhängig von der zuvor besuchten Ausbildungsrichtung die gleichen Fächer belegen (mit Ausnahme bestimmter Profulfächer wie Wirtschaftsinformatik oder Spanisch).



## Gezielte Fördermaßnahmen

In allen Jahrgangsstufen bietet das **Hardenberg-Gymnasium** eine breite Palette von Fördermaßnahmen an.

- Wir fördern den Übertritt von der Grundschule in das Gymnasium, um den Kindern den Einstieg in die neue Schulart zu erleichtern. Die Zusammenarbeit mit Lehrkräften der Grundschule, eine umfassende Information der Eltern, der Einsatz von Tutoren, die Unterrichtseinheit zum Thema „Lernen lernen“, die Maßnahmen zur Stärkung der sozialen Kompetenzen sowie zur Förderung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz sind nur einige Beispiele unseres sog. Übergangsmangements.
- Unser schulinternes Intensivierungskonzept wird in Abstimmung mit dem Elternbeirat ständig weiterentwickelt. So werden etwa die flexiblen Intensivierungsstunden Jahr für Jahr bedarfsorientiert und passgenau in bestimmten Jahrgangsstufen und Unterrichtsfächern genutzt.
- Die Förderung der Medienkompetenz, der Digitalisierung und die Weiterentwicklung des Methodencurriculums ist uns ein fortwährendes Anliegen.
- Für individuelle Beratungen stehen neben der Schulleitung insbesondere unsere Schulpsychologin und unsere Beratungslehrkraft zur Verfügung. Fragen zu Lernstörungen, Verhaltensproblemen und Schullaufbahnentscheidungen werden eingehend und gezielt besprochen.



## Offene Ganztagschule

Das **Hardenberg-Gymnasium** bietet ein bedarfsgerechtes Betreuungskonzept an, das aufgrund unserer langjährigen Erfahrungen von den Schülerinnen und Schülern sehr gut angenommen wird.

### Die Betreuung und individuelle Förderung der Kinder der Unterstufe erfolgt

- im Anschluss an den Vormittagsunterricht von Montag bis Donnerstag bis 16.30 Uhr
- durch pädagogisch geschultes Personal unseres externen Kooperationspartners, dem Bezirksjugendwerk der AWO Ober- und Mittelfranken
- auf der Grundlage eines klar strukturierten pädagogischen Konzepts

### Der Ablauf des Nachmittags gliedert sich wie folgt:

- gemeinsames Mittagessen in der Mensa der Schule
- Hausaufgabenbetreuung durch pädagogische Fachkräfte und Tutoren (kein Nachhilfeunterricht)
- sinnvolle Freizeitgestaltung (erlebnispädagogische und sportliche Aktivitäten, Gruppenspiele u. v. m.)

Das Angebot ist grundsätzlich – bis auf das Mittagessen – kostenlos (Verpflegung kann aber auch mitgebracht werden).



## Das Schulleben – mehr als Pflichtunterricht

Im naturwissenschaftlichen Bereich haben zahlreiche Arbeitskreise und Wettbewerbe Tradition. Der Arbeitskreis „Naturwissenschaftliches Arbeiten“ sowie „Jugend forscht“ und „Experimente antworten“ oder die Robotertechnik bieten interessante Beschäftigungsmöglichkeiten. Der „Versuch der Woche“ demonstriert alltägliche oder überraschende physikalische Phänomene. An Mathematikwettbewerben auf Regional-, Landes- und Bundesebene nehmen unsere Schülerinnen und Schüler alljährlich mit großem Erfolg teil.

Im sprachlichen Bereich bietet der seit Jahren bestehende Schüleraustausch mit Frankreich, Schottland und Spanien die Möglichkeit, andere europäische Kulturen kennen zu lernen und die sprachliche Ausdrucksfähigkeit zu verbessern. Zudem fördern wir den internationalen Schüleraustausch. Zahlreiche Lesungen namhafter Autoren unterstützen die schulische Leseförderung. Die Theatergruppen der Mittel- und Oberstufe erfreuen sich eines sehr regen Zuspruchs.

Im wirtschaftswissenschaftlichen Bereich findet die Praktikumswoche in der neunten Jahrgangsstufe großen Anklang. Es ist uns ein besonderes Anliegen, unsere Schülerinnen und Schüler nicht nur in der Theorie auf das Leben vorzubereiten, sondern ihnen auch Einblicke in den Alltag der Berufs- und Arbeitswelt zu gewähren. Das **Hardenberg-Gymnasium** ist mit der heimischen Wirtschaft gut vernetzt und pflegt vielfältige Kontakte zu außerschulischen Partnern.



**Im musisch-künstlerischen Bereich** bietet sich den Schülerinnen und Schülern eine Fülle von Möglichkeiten. So etwa beim Erlernen verschiedenster Instrumente, beim Mitwirken in den Chören, im Orchester oder in der Bigband.

Kunstprojekte und Ausstellungen zeigen das breite Repertoire des Schaffens. Das **Hardenberg-Gymnasium** ist eine Stützpunktschule für „Architektur in der Schule“.

**Im sportlichen Bereich** wird neben dem Basissport ein differenzierter Sportunterricht angeboten; hinzu kommen spezielle Neigungsgruppen. Die Bandbreite der Sportarten reicht z. B. von Volleyball, Basketball, Handball, Fußball, Schwimmen bis hin zu Tennis und Tischtennis. Bei Wettbewerben konnte das **Hardenberg-Gymnasium** immer wieder besondere Erfolge erzielen. Das Hardenberg-Gymnasium ist seit Jahren in Zusammenarbeit mit dem LAC Quelle Fürth eine Leichtathletik-Stützpunktschule.

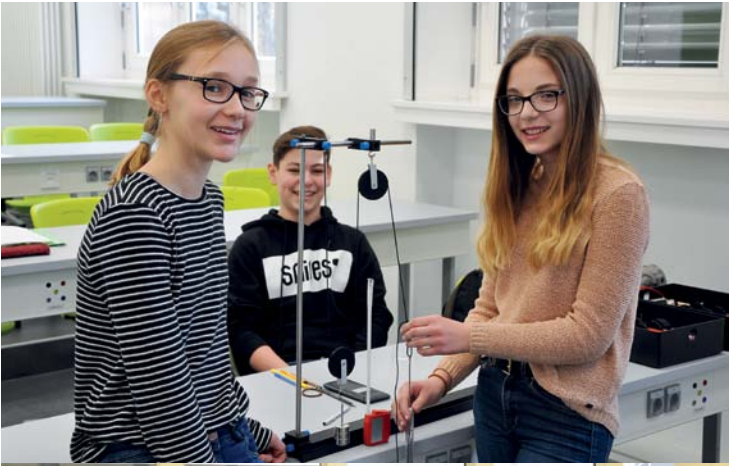
**Das auf Eigeninitiative beruhende breite Schülerengagement** bereichert darüber hinaus das schulische Leben auf beeindruckende Art und Weise. Die besonderen individuellen Fähigkeiten sowie Beispiele für verantwortungsbewusstes Handeln unserer Schülerinnen und Schüler zeigen sich u. a.

- bei der Mitarbeit in der SMV
- in der Redaktion der Schülerzeitung „Zenit“
- bei den Tutoren für die Unterstufe
- im Arbeitskreis „Groß hilft Klein“
- im Arbeitskreis „Soziales Engagement“
- bei der Streitschlichtergruppe (Mediatoren)
- bei den Medienscouts

**Das vielfältige Fahrtenprogramm** umfasst einen Schullandheimaufenthalt in der 6. Klasse, eine Woche Skilager in der 7. Klasse, eine Aktivwoche in der 8. Klasse, auf Wunsch eine Berlinfahrt in der 10. Klasse sowie Studienfahrten mit interessanten Zielen im In- und Ausland in der 11. Jahrgangsstufe.









## Die Einführungs-klasse

### Mit mittlerem Schulabschluss zur allgemeinen Hochschulreife

Am **Hardenberg-Gymnasium** ist der Besuch einer Einführungs-klasse (derzeit 10. Jahrgangsstufe) möglich. Gute und motivierte Schülerinnen und Schüler mit dem mittleren Bildungsabschluss der Real-, Wirtschafts- und Mittelschule werden bei uns mit einer besonderen Studententafel und speziellen Fördermöglichkeiten gezielt auf die Oberstufe des Gymnasiums vorbereitet.

Nach dem erfolgreichen Abschluss der Einführungs-klasse nehmen die Schülerinnen und Schüler am normalen Unterricht der Oberstufe teil und erwerben nach insgesamt drei Schuljahren die allgemeine Hochschulreife.

Eine unverbindliche Voranmeldung sollte nach dem Zwischenzeugnis Anfang März erfolgen (Anmeldeformulare sowie weitere Informationen unter [www.hardenberg-gymnasium.de](http://www.hardenberg-gymnasium.de)). Die verbindliche Anmeldung erfolgt zum Ende des Schuljahres nach Erhalt des Abschlusszeugnisses.

## Seminarschule

Am **Hardenberg-Gymnasium** werden seit Jahrzehnten Studienreferendare ausgebildet.

Was bedeutet dies? Nach dem Studium kommen die angehenden Lehrer, die Referendare, von der Universität an unsere Schule, um für die Praxis vorbereitet zu werden. Auch wenn der Seminarbetrieb den schulischen Alltag durchaus beeinflusst, können wir durch unsere langjährige Erfahrung den unterschiedlichen Interessen von Schülern, Eltern und Lehrkräften gerecht werden.

Wir sehen es als Auszeichnung und großen Gewinn, Studienreferendare ausbilden zu dürfen. Die jungen Lehrkräfte bringen von der Universität aktuelle wissenschaftliche Fachkenntnisse mit und gerade im multimedialen Zeitalter ist ihre hohe Medien- und Methodenkompetenz für die Schüler besonders wertvoll. Neue fachwissenschaftliche, methodisch-didaktische und pädagogische Impulse sind für einen zeitgemäßen Unterricht unverzichtbar.

Studienreferendare sind grundsätzlich motiviert sowie innovativ und aufgrund des geringeren Altersunterschieds ihren Schülern häufig „näher“ als ältere Lehrkräfte. Auch wenn ein- oder zweimal im Schuljahr ein Lehrerwechsel stattfinden sollte, kann sich dies für viele Schüler als neue Chance erweisen und positiv bzw. leistungssteigernd auswirken.





Hardenberg-Gymnasium Fürth · Kaiserstraße 92 · 90763 Fürth  
Telefon 0911/950999-0 · Telefax 0911/950999-13  
[sekretariat@hardenberg-gymnasium.de](mailto:sekretariat@hardenberg-gymnasium.de)  
[www.hardenberg-gymnasium.de](http://www.hardenberg-gymnasium.de)

